|  |  |
| --- | --- |
| I.I.S. GUARASCI - CALABRETTAVia C. Amirante, Soverato (CZ)TEL. 0967-21058¸https://www.guarascicalabretta.edu.it; czis01800b@istruzione.it | ANNO SCOLASTICO2020/ 2021 |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO | MONOENNIO |
| MATERIA: Italiano (Liceo Scientifico e Scienze Applicate) |

|  |
| --- |
| 1. **OBIETTIVI EDUCATIVO - DIDATTICI TRASVERSALI (integrati nel curricolo di Educazione civica)**
 |
| *Nel corso del monoennio l’alunno deve consolidare i seguenti obiettivi comuni, già individuati nel corso del secondo biennio.* |
| **Costruzione di una positiva interazione con gli altri e con la realtà sociale e naturale**1. Conoscere e condividere le regole della convivenza civile e dell’Istituto.
2. Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche.
3. Assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all’esterno della scuola.
4. Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa
5. Considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo.

**Costruzione del sé**1. Utilizzare e potenziare un metodo di studio proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro.
2. Documentare il proprio lavoro con puntualità, completezza, pertinenza e correttezza.
3. Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future.
4. Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari.
5. Esprimersi in maniera corretta, chiara, articolata e fluida, operando opportune scelte lessicali, anche con l’uso dei linguaggi specifici.
6. Operare autonomamente nell’applicazione, nella correlazione dei dati e degli argomenti di una stessa disciplina e di discipline diverse, nonché nella risoluzione dei problemi.
7. Acquisire capacità ed autonomia d’analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale.
8. Sviluppare e potenziare il proprio senso critico.
 |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| **Abilità** | **Conoscenze** |
| Padroneggiare:* la scrittura in tutti i suoi aspetti
* la lettura e la comprensione di testi complessi
* l’esposizione orale adeguandola ai diversi contesti
 | * Applicare consapevolmente le regole ortografiche e morfosintattiche
* Utilizzare il lessico specifico
* Produrre testi coerenti e coesi, su traccia e nel rispetto delle tipologie trattate
* Esporre in modo chiaro, coerente e argomentato
* Leggere comprendere e interpretare testi di diversa tipologia
 | Conoscere:* L’ortografia e la morfosintassi
* il lessico nelle sue articolazioni settoriali
* gli aspetti della cultura e della tradizione letteraria dal XIII al XX secolo, con riferimento agli autori e ai testi più significativi, in una dimensione sistematica, storica e critica.
 |
| * Ragionare con rigore logico
* Ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui
* Leggere criticamente la realtà
 | * Identificare i problemi
* Individuare possibili soluzioni
 | * Conoscere le modalità di svolgimento dei processi di analisi, sintesi e argomentazione
 |
| * Imparare ad imparare
* Padroneggiare un metodo di studio autonomo e flessibile
* Compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi

ed i contenuti delle diverse discipline | * Applicare consapevolmente il metodo di studio utilizzando in modo integrato gli strumenti a disposizione
* Individuare elementi di contiguità tra le varie discipline
 | Conoscere* le modalità di processo e di progetto
* gli strumenti principali volti all’acquisizione delle conoscenze
 |

|  |
| --- |
| 1. **CONTENUTI**
 |
| **Quinto anno** | * Leopardi
* Naturalismo, Verismo e Verga
* Decadentismo e Simbolismo, D’Annunzio, Pascoli, Svevo, Pirandello
* Futurismo ed Ermetismo, Montale, Saba, Ungaretti
* Il Neorealismo; la letteratura del secondo dopoguerra

 Scelta di opere e testi.Paradiso: scelta di 8 Canti  |

|  |
| --- |
| 1. **CONTENUTI RELATIVI A MODULI INTERDISCIPLINARI DI CLASSE**
 |
| *Il Dipartimento stabilisce i seguenti argomenti da sviluppare e/o approfondire in moduli interdisciplinari di classe:* |
| Classe Quinta | L’uomo e la natura - L’infinito - Il viaggio – Il tempo - L’irrazionale - Il superuomo - La libertà |

|  |
| --- |
| 1. **METODOLOGIE**
 |
| X | Lezione frontale*(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)* | X | Cooperative learning*(lavoro collettivo guidato o autonomo)* |
| X | Lezione interattiva *(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)* | X | Problemsolving*(definizionecollettiva)* |
| X | Lezione multimediale*(utilizzodella LIM, di PPT, di audio video)* | x | Attività di laboratorio*(esperienza individuale o di gruppo)* |
|  | Lezione / applicazione |  | Esercitazioni pratiche |
| x | Lettura e analisi diretta dei testi  |  | Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| 1. **CRITERI DI VALUTAZIONE**
 |
| *Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d’Istituto,le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione.La valutazione terrà conto di:* |
| x | Livello individuale di acquisizione di conoscenze  | X | Impegno |
| X | Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze | X | Partecipazione |
| X | Progressi compiuti rispetto al livello di partenza | X | Frequenza |
| X | Interesse | X | Comportamento |

|  |
| --- |
| 1. **GRIGLIE DI VALUTAZIONE**
 |
| *Per le griglie di valutazione vedere allegato**Le griglie in allegato sono adottate dal Dipartimento mantenendo ferma, comunque, la libertà del singolo docente di utilizzarne altre, in base alle esigenze didattiche della classe e/o alla tipologia di verifica effettuata.* |

|  |
| --- |
| 1. **MEZZI, STRUMENTI**
 |
| X | Libri di testo |  | Registratore  |  | Altro |
| X | Altri libri  | X | Lettore DVD |  |  |
| X | Dispense, schemi | X | Computer  |  |  |
|  | Dettatura di appunti  |  | Laboratorio di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| x | Videoproiettore/LIM | x | Biblioteca  |  | Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| 1. **TIPOLOGIA DI VERIFICHE**
 |
| TIPOLOGIA | 1°periodo | 2°periodo | NUMERO |
| x | Analisi del testo | x | Test strutturato | 2 | 2 | Interrogazioni |
|  | Saggio breve  |  | Risoluzione di problemi |  |  | Simulazioni colloqui |
|  | Articolo di giornale |  | Prova grafica / pratica | 2 | 2 | Prove scritte |
| x | Tema - relazione | x | Interrogazione | A discrezione del docente | Test (di varia tipologia) |
| x | Test a riposta aperta | x | Simulazione colloquio |  |  | Prove di laboratorio |
| x | Test semistrutturato |  | Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| 1. **PROPOSTA PER ATTIVITA’ E CONTENUTI DISCIPLINARI E TRASVERSALI RELATIVI ALL’EDUCAZIONE CIVICA (MODULI DISCIPLINARI E TRASVERSALI)**
 |
| **(Individuare i contenuti riferiti ai tre ambiti (costituzione e trattati, educazione ambientale e sostenibilità; educazione digitale) per ciascuna annualità** |
| Classe Quinta | TEMATICA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | COMPETENZE |
| COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ | La Costituzione: organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l’Unione Europea e le Nazioni Unite. Il lavoro come diritto-dovere | -Adempiere ai propri doveri di cittadino ed esercitare i propri diritti-Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica-Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza-Partecipare al dibattito culturale-Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate-Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azioneindividuale e sociale |
| AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE | Sviluppo sostenibile; conoscenza degli obiettivi dell’Agenda 2030 ONU: - lavoro dignitoso e crescita economica; - la riduzione delle disuguaglianze; - vita sott’acqua e vita sulla terra. - Il patrimonio culturale e i beni pubblici comuni | Rispettare l’ ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilitàAdottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civileCompiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente con gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibileOperare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni |
| CITTADINANZA DIGITALE | Cittadinanza digitale: - la tutela della riservatezza e l’uso dei dati personali; - le TIC e i rischi per la salute; - i pericoli degli ambienti digitali | Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. In particolare, saper: a)analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali; b)interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto; c)informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzazione di servizi digitali pubblici e privati; d)osservare le norme comportamentali nell’ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell’interazione in ambienti digitali; e)creare e gestire l'identità digitale; f)individuare le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali; g)evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; comprendere come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull’inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo  |

|  |
| --- |
| 1. **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA NUCLEI ESSENZIALI DELLA DISCIPLINA**
 |
| **(Individuare i nuclei essenziali della disciplina che possono essere realizzate attraverso la DDI)** |
| **DISCIPLINA Italiano** | **Nuclei di contenuto essenziali che possono essere fruiti in DDI** |
| Classi Quinta | * Leopardi
* Naturalismo, Verismo e Verga
* Decadentismo e Simbolismo, D’Annunzio, Pascoli, Svevo, Pirandello
* Futurismo ed Ermetismo, Montale, Saba, Ungaretti

  Scelta di opere e testi. Paradiso: scelta di 8 Canti |

|  |
| --- |
| 1. **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA Metodologie didattiche previste**
 |
| X | Flippedclass | X | Cooperative learning*(lavoro collettivo guidato o autonomo)* |
| X | Lezione interattiva *(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)* | X | Problemsolving*(definizionecollettiva)* |
| X | Lezione multimediale*(utilizzodi audio video)* | X | Didattica breve |
| X | Debate |  | Compito di realtà |
| x | Lettura e analisi diretta dei testi  |  | Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| 1. **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA Attività didattiche in modalità a distanza**
 |
| x | Videolezione svolta in modalità sincrona | x | Condivisione di risorse di diverso tipo: schemi, mappe, testi |
|  | Audiolezione svolta in modalità sincrona | x | Condivisione di file attraverso cartelle condivise (Google Drive, Dropbox, OneDrive, ecc.) |
|  | Videolezioni e Audiolezioni registrate | x | Svolgimento di esercitazioni attraverso piattaforme (Google moduli,Kahoot, ecc.) |
| x | Dialogo attraverso sistemi di comunicazione scritta a risposta diretta (chat) |  | Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| 1. **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA Materiali didattici proposti**
 |
| x | Libro di testo | x | Video tramite piattaforme (RaiPlay, RaiStoria, Youtube, ecc.) |
| x | Libro di testo in versione digitale |  | Videolezioni e Audiolezioni registrate |
| x | Schede, articoli e materiali forniti dal docente tramite Registro elettronico o piattaforma G suite |  |  Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| 1. **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA Modalità di gestione della relazione con gli studenti**
 |
| x | Videolezione in sincrono con cadenza specificata sul Registro elettronico | x | Indicazioni di lavoro tramite Registro elettronico e/ Piattaforma Gsuite |
| x | Chat di gruppo gestita dal docente | x | Risposta ai messaggi su Piattaforma GSUITE |
| x | Indicazioni di chiarimento e restituzione |  |  Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| ***I docenti del Dipartimento*** |
| Cognome e nome | Firma |
| Emilia Gualtieri | Emilia Gualtieri |
| Angela Bianca | Angela Bianca |
| Emanuela Pennacchi | Emanuela Pennacchi |
| Maria Orlando | Maria Orlando |
| Giuseppina Pacetta | Giuseppina Pacetta |
| Ornella Ieropoli | Ornella Ieropoli |
| Paola Zengaro | Paola Zengaro |
| Antonina Tucci | Antonina Tucci |
| Stella Gallello | Stella Gallello |

(*\* Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art.3 comma 2 del D. Lgs. n. 39/93)*

|  |  |
| --- | --- |
| COORDINATORE | Prof.ssa Emilia Gualtieri |