

LICEO SCIENTIFICO

Curricolo di

Educazione civica

BIENNIO

**2020-
2023**



Liceo scientifico “A. Guarasci” - Soverato

Curricolo di Educazione civica biennio 2020-2023

La legge 92 del 20/08/ 2019 ha introdotto l’insegnamento dell’educazione civica nella scuola primaria e secondaria, le cui finalità sono:

- formare cittadini responsabili e attivi
- promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri
- sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell’Unione europea
- condividere e promuovere i principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

Secondo le linee guida i nuclei concettuali della disciplina sono tre:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.

La Costituzione rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell’ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l’idea e lo sviluppo storico dell’Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo primo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell’Inno e della Bandiera nazionale.

2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

L’Agenda 2030 dell’ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell’ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l’uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un’istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l’educazione alla salute, la tutela dell’ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.

3. CITTADINANZA DIGITALE

Per “Cittadinanza digitale” deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Sviluppare questa capacità a scuola significa sia consentire l’acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo, sia mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l’ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto. Affrontare l’educazione alla cittadinanza digitale non può che essere un impegno professionale che coinvolge tutti i docenti contitolari della classe e del Consiglio di classe.

Curricolo d'istituto

Le istituzioni scolastiche prevedono nel curricolo di istituto l’insegnamento trasversale dell’educazione

civica, il cui monte orario, per ciascun anno di corso, non può essere inferiore a 33 ore annue da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti.

Coordinamento

Per ciascuna classe è individuato, tra i docenti, un docente con compiti di coordinamento.

Valutazione dell'insegnamento

L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali. Il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

Primo biennio

Proposta di curriculum da specificare nei Dipartimenti e nei Consigli di classe

Disciplina EDUCAZIONE CIVICA - CLASSI PRIME

1. COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ	
Contenuti	Trasversalità disciplinare
La Costituzione: articoli scelti dal CdC Lo Stato e le sue funzioni La democrazia e i suoi fondamenti Prove di democrazia a scuola Cittadinanza attiva: servizio civile e volontariato	Italiano 3 ore GeoStoria 4 ore Disegno e Storia dell'arte 3 ore Religione 4 ore
2. AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE	
Contenuti	Trasversalità disciplinare
Alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 a discrezione del CdC Il rapporto uomo-animali	Scienze 3 ore Inglese 3 ore Italiano 3 ore Scienze Motorie 3 ore
3. CITTADINANZA DIGITALE	
Contenuti	Trasversalità disciplinare
Cittadinanza digitale La Rete Elaborazione digitale di un documento: Word e affini I mezzi di comunicazione digitale: l' <i>e-mail</i> La violenza in Rete: il fenomeno del cyber-bullismo	Informatica/Matematica 3 ore Religione 4 ore

Disciplina **EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE SECONDA**

1. COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ

Contenuti	Trasversalità disciplinare - ore
Storia della bandiera e dell'inno nazionale Costituzioni antiche e moderne Diritti e doveri Tutela e valorizzazione del paesaggio e del patrimonio storico e artistico della Nazione. Codice della strada	Italiano 4 ore GeoStoria 4 ore Disegno e Storia dell'arte 4 ore Scienze Motorie 4 ore

2. AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE

Contenuti	Trasversalità disciplinare - ore
Alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 a discrezione del CdC	Scienze 3 ore GeoStoria 4 ore Italiano 3 ore

3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	Trasversalità disciplinare - ore
Presentazioni multimediali: Power Point e affini I mezzi di comunicazione digitale: i social network La violenza in Rete: il fenomeno dell' <i>hatespeeche</i> della violenza di genere	Informatica/Matematica 3 ore Religione 4 ore