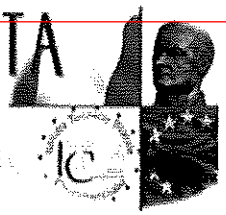
IS GUARASCI-CALABRETTA
VIA CARLO AMIRANTE - 88068 SOVERATO (CZ) - ITALIA
Tel. Liceo 0967 21058 - Tel. ITE 0967 21261
Codice Fiscale 97095970790 - Codice Meccanografico CZIS01800B
czis01800b@istruzione.it - czis01800b@pec.istruzione.it
https://www.guarasciclabretta.edu.it



UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5.

CODICE	10.2.5A-FSEPON-CL-2019-8	CUP	*C38H19000120007*

VERBALE GOP

Ordine del Giorno:

1) *Valutazione comparativa delle domande pervenute per l'incarico di Tutor nei moduli del progetto PON :*

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof. Vincenzo Gallelli

Sono presenti:
- DIRIGENTE SCOLASTICO: prof. Vincenzo Gallelli

DSGA ARENA ANGELA

PROF.SSA CATERINA SERRAO

Oggi 13/03/2020 alle ore 10,00, nei locali della Presidenza dell' IIS Guarasci Calabretta in via Amirante di Soverato, si riunisce il Gruppo operativo di Progetto nelle persone del Dirigente scolastico (in seguito DS), prof. Vincenzo Gallelli, DSGA Arena Angela, la Prof.ssa Serrao Caterina.
Presiede il Dirigente scolastico Prof. Vincenzo Gallelli (DS) ed assume le funzioni di segretario verbalizzante, Arena Angela.
Il presidente constatata la presenza degli invitati, dichiara aperta la seduta e si passa alla discussione del punto all'ordine del giorno.

Il GOP procede alla comparazione dei titoli e delle competenze per i tutor dei vari moduli del piano integrato.
Le scelte vengono fatte:

- sulla base delle indicazioni emerse nella riunione con l'RSU dell'istituto presieduta dal DS, per elaborare i criteri e le modalità per l'affidamento al personale interno della scuola, degli incarichi del piano integrato annualità 2014/2020;
- Tenendo conto dei criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'istituto riguardante la nomina del personale interno nei progetti PON della scuola;

- Sulla base delle indicazioni presenti nell'*Avviso di selezione interna*, Prot. 1427/U del 22/02/2020, rivolto al personale interno della scuola per la partecipazione ai progetti del piano integrato 2014-2020.

Come previsto dalla contrattazione d'istituto non potranno essere assegnati più di due moduli per docente, e i docenti che hanno elaborato i progetti inseriti nel piano integrato avranno la precedenza per il tutoraggio. Solo in caso di rinuncia si procederà alla scelta, a seguito di comparazione dei curricoli in base ai criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto.

Si procede quindi alla valutazione delle candidature sulla base dellemodalità riportate nel citato *Avviso di selezione interna* e di seguito richiamate.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1).

La Commissione valuterà esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza dell'Avviso.

Si valuteranno:
1) Curriculum del candidato con:
    a. esperienze di lavoro nel campo di riferimento del progetto
    b. esperienze metodologiche – didattiche
    c. corsi di formazione
2) Pubblicazioni e altri titoli
3) Competenze specifiche richieste per il progetto

L'attribuzione degli incarichi, per ogni modulo, avverrà sulla base dei punteggi assegnati e riportati nelle seguenti tabelle.

Modulo : IMPRESA SIMULATA E COOP 2

Ha prodotto domanda per l'incarico di tutor la docente DE VITO MARIA
Dopo ampio confronto e scambio di opinioni, all'unanimità dei presenti viene compilata la seguente TABELLA DEI PUNTEGGI.

N.	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO	Punti assegnati
1	**Titolo di studio afferente in modo specifico la tipologia d'intervento**		
titoli culturali	Laurea magistrale o di vecchio ordinamento:	Condizione di ammissibilità 12 punti (110 e lode) 10 punti (da 95 a 110) 8 punti (voto ≤ 94)	10
	Laurea breve:	6 punti (110 e lode) 4 punti (da 95 a 110) 2 punti (voto ≤ 94)	
viene valutato solo il titolo più alto Massimo punti 10			10
2	**Possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli culturali afferenti la tipologia di intervento**		
titoli culturali	Dottorato o altra laurea	Punti 6	
	Master	punti 3	
	Corsi di specializzazione, abilitazioni, SISS, sostegno	punti 1	
Fino a un Massimo punti 10			
4	**Esperienza maturate in progetti PON nel settore di analoga tipologia**		
esperienze e professi	esperto docente	punti 2 per ogni esperienza	2
	tutor	punti 1 per ogni esperienza	

	Valutatore	punti 1 per ogni esperienza	
Fino ad un massimo di 10 punti			2
5	**Esperienza di docenza in corsi di formazione di durata annuale nei settori specifici**		
esperienze professionali	Per ogni anno di docenza	Punti 2	
Fino ad un massimo di 8 punti			
6	**Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza del modulo /Certificazioni riguardanti il settore del modulo**		
	Libro pertinente al tema del modulo	Punti 3	
	Articolo pertinente al tema del modulo	Punti 1	
	Certificazione linguistica	Punti 2	
	Certificazione Cisco	Punti 2	
Fino ad un massimo di 10 punti			
7	**Attestati di partecipazione a corsi di formazione riconducibili alle caratteristiche professionali richieste**		
	Corso perfezionamento pertinente al tema del modulo	Punti 1	
	Corso aggiornamento o frequenza di corso pertinente al tema del modulo (durata minimo 20 ore)	Punti 0,5	8
Fino ad un massimo di 8 punti			8
8	**Esperienze lavorative coerenti con i progetti per i quali si propone la candidatura**		
	Esperienze documentate di presidente commissario o valutatore nelle sedute di esame per la certificazione linguistica presso enti certificatori riconosciuti dal MIUR	punti 1	
Fino ad un massimo di 10 punti			
Fino ad un massimo di 10 punti			
9	**Progettazione dei moduli del progetto**		
Partecipazione alla progettazione dell'intervento con costruzione dei moduli del progetto.		Punti 15	
		Totale punteggio	20

Modulo : Il linguaggio C (programmazione ed utilizzo del linguaggio C in azienda)

Ha prodotto domanda per l'incarico di tutor la docente PASCUZZO MARIA ASSUNTA
Dopo ampio confronto e scambio di opinioni, all'unanimità dei presenti viene compilata la seguente TABELLA DEI PUNTEGGI.

N.	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO	Punti assegnati
1	**Titolo di studio afferente in modo specifico la tipologia d'intervento**		
titoli culturali	Laurea magistrale o di vecchio ordinamento:	Condizione di ammissibilità 12 punti (110 e lode) 10 punti (da 95 a 110) 8 punti (voto ≤ 94)	8
	Laurea breve:	6 punti (110 e lode) 4 punti (da 95 a 110) 2 punti (voto ≤ 94)	
viene valutato solo il titolo più alto Massimo punti 10			8
2	**Possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli culturali afferenti la tipologia di intervento**		
titoli culturali	Dottorato o altra laurea	Punti 6	
	Master	punti 3	

	Corsi di specializzazione, abilitazioni, SISS, sostegno	punti 1	2
Fino a un Massimo punti 10			**2**
4	**Esperienza maturate in progetti PON nel settore di analoga tipologia**		
esperienze professionali	esperto docente	punti 2 per ogni esperienza	
	tutor	punti 1 per ogni esperienza	
	Valutatore	punti 1 per ogni esperienza	
Fino ad un massimo di 10 punti			
5	**Esperienza di docenza in corsi di formazione di durata annuale nei settori specifici**		
esperienze professionali	Per ogni anno di docenza	Punti 2	
Fino ad un massimo di 8 punti			
6	**Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza del modulo /Certificazioni riguardanti il settore del modulo**		
	Libro pertinente al tema del modulo	Punti 3	
	Articolo pertinente al tema del modulo	Punti 1	
	Certificazione linguistica	Punti 2	
	Certificazione Cisco	Punti 2	
Fino ad un massimo di 10 punti			
7	**Attestati di partecipazione a corsi di formazione riconducibili alle caratteristiche professionali richieste**		
	Corso perfezionamento pertinente al tema del modulo	Punti 1	
	Corso aggiornamento o frequenza di corso pertinente al tema del modulo (durata minimo 20 ore)	Punti 0,5	
Fino ad un massimo di 8 punti			
8	**Esperienze lavorative coerenti con i progetti per i quali si propone la candidatura**		
	Esperienze documentate di presidente commissario o valutatore nelle sedute di esame per la certificazione linguistica presso enti certificatori riconosciuti dal MIUR	punti 1	
Fino ad un massimo di 10 punti			
Fino ad un massimo di 10 punti			
9	**Progettazione dei moduli del progetto**		
Partecipazione alla progettazione dell'intervento con costruzione dei moduli del progetto.		Punti 15	
		Totale punteggio	10

Modulo : VIAGGIARE NELLA BELLEZZA

Ha prodotto domanda per l'incarico di tutor la docente ORLANDO MARIA
Dopo ampio confronto e scambio di opinioni, all'unanimità dei presenti viene compilata la seguente TABELLA DEI PUNTEGGI.

N.	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO	Punti assegnati
1	**Titolo di studio afferente in modo specifico la tipologia d'intervento**		
titoli culturali	Laurea magistrale o di vecchio ordinamento:	Condizione di ammissibilità 12 punti (110 e lode) 10 punti (da 95 a 110) 8 punti (voto ≤ 94)	9
	Laurea breve:	6 punti (110 e lode) 4 punti (da 95 a 110)	

		2 punti (voto ≤ 94)	
viene valutato solo il titolo più alto Massimo punti 10			**9**
2	**Possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli culturali afferenti la tipologia di intervento**		
titoli culturali	Dottorato o altra laurea	Punti 6	
	Master	punti 3	3
	Corsi di specializzazione, abilitazioni, SISS, sostegno	punti 1	
Fino a un Massimo punti 10			**3**
4	**Esperienza maturate in progetti PON nel settore di analoga tipologia**		
esperienze professionali	esperto docente	punti 2 per ogni esperienza	4
	tutor	punti 1 per ogni esperienza	5
	Valutatore	punti 1 per ogni esperienza	
Fino ad un massimo di 10 punti			**9**
5	**Esperienza di docenza in corsi di formazione di durata annuale nei settori specifici**		
esperienze professionali	Per ogni anno di docenza	Punti 2	
Fino ad un massimo di 8 punti			
6	**Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza del modulo /Certificazioni riguardanti il settore del modulo**		
	Libro pertinente al tema del modulo	Punti 3	
	Articolo pertinente al tema del modulo	Punti 1	
	Certificazione linguistica	Punti 2	2
	Certificazione Cisco	Punti 2	
Fino ad un massimo di 10 punti			**2**
7	**Attestati di partecipazione a corsi di formazione riconducibili alle caratteristiche professionali richieste**		
	Corso perfezionamento pertinente al tema del modulo	Punti 1	
	Corso aggiornamento o frequenza di corso pertinente al tema del modulo (durata minimo 20 ore)	Punti 0,5	0,50
Fino ad un massimo di 8 punti			**0,50**
8	**Esperienze lavorative coerenti con i progetti per i quali si propone la candidatura**		
	Esperienze documentate di presidente commissario o valutatore nelle sedute di esame per la certificazione linguistica presso enti certificatori riconosciuti dal MIUR	punti 1	
Fino ad un massimo di 10 punti			
Fino ad un massimo di 10 punti			
9	**Progettazione dei moduli del progetto**		
Partecipazione alla progettazione dell'intervento con costruzione dei moduli del progetto.		Punti 15	15
		Totale punteggio	38,50

Terminato l'esame delle domande pervenute, Il GOP:

- visto il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- Viste le linee guida pubblicate dall'Autorità di Gestione circ. MIUR prot. N. AOODGEFID 1588 del 13/01/2016;
- Visti i regolamenti nazionali e comunitari;

- Viste le note dell'Autorità di gestione;
- visto l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- Visto l'Avviso di selezione interna, prot. 1427 del 22/02/2020, rivolto al personale interno della scuola per la partecipazione ai progetti del piano integrato 2014-2020;
- Visti gli atti;

All'unanimità approva le seguenti graduatorie provvisorie.

Titolo modulo	**IMPRESA SIMULATA E COOP 2**								
posizione	*docente*	*1*	*2*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	***Totale***
1	DE VITO MARIA	10	0	2	0	0	8	0	**0**	**20**

legenda

1 Titolo di studio afferente in modo specifico la tipologia d'intervento
2 Possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli culturali afferenti la tipologia di intervento
4 Esperienza maturate in progetti PON nel settore di analoga tipologia
5 Esperienza di docenza in corsi di formazione di durata annuale nei settori specifici
6 Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza del modulo /Certificazioni riguardanti il settore del modulo ECDL/ certificazioni linguistiche
7 Attestati di partecipazione a corsi di formazione riconducibili alle caratteristiche professionali richieste
8 Esperienze lavorative coerenti con i progetti per i quali si propone la candidatura
9 progettazione dei moduli del progetto

Titolo modulo	**Il linguaggio C (programmazione ed utilizzo del linguaggio C in azienda)**								
posizione	*docente*	*1*	*2*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	***Totale***
1	PASCUZZO MARIA ASSUNTA	8	2	0	0	0	0	0	**0**	**10**

legenda

1 Titolo di studio afferente in modo specifico la tipologia d'intervento
2 Possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli culturali afferenti la tipologia di intervento
4 Esperienza maturate in progetti PON nel settore di analoga tipologia
5 Esperienza di docenza in corsi di formazione di durata annuale nei settori specifici
6 Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza del modulo /Certificazioni riguardanti il settore del modulo ECDL/ certificazioni linguistiche
7 Attestati di partecipazione a corsi di formazione riconducibili alle caratteristiche professionali richieste
8 Esperienze lavorative coerenti con i progetti per i quali si propone la candidatura
9 progettazione dei moduli del progetto

Titolo modulo	**VIAGGIARE NELLA BELLEZZA**									
posizione	*docente*	*1*	*2*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*Totale*
1	ORLANDO MARIA	9	3	9	0	2	0,5	0	**15**	**38,5**

legenda

1 Titolo di studio afferente in modo specifico la tipologia d'intervento
2 Possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli culturali afferenti la tipologia di intervento
4 Esperienza maturate in progetti PON nel settore di analoga tipologia
5 Esperienza di docenza in corsi di formazione di durata annuale nei settori specifici
6 Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza del modulo /Certificazioni riguardanti il settore del modulo ECDL/ certificazioni linguistiche
7 Attestati di partecipazione a corsi di formazione riconducibili alle caratteristiche professionali richieste
8 Esperienze lavorative coerenti con i progetti per i quali si propone la candidatura
9 progettazione dei moduli del progetto

Conclusa la discussione e la redazione dellagraduatoria, che sarà partecipata a tutti gli interessati da parte del Dirigente scolastico e, i componenti del GOP, danno lettura ed approvano il presente verbale.

La seduta è tolta alle ore 12.00

Soverato 13/03/2020

Il VERBALIZZANTE
(ARENA ANGELA)

Dirigente Scolastico
(prof. Vincenzo Gallelli)

DATA	COGNOME E NOME	Iniz. Sed.	Fin. Sed.	N. ore	Firma
13/03/2020	Gallelli Vincenzo	10,00	12,00	2	
	Arena angela	10,00	12,00	2	
	Serrao Caterina	10,00	12,00	2	