

<b>MODULO DI EVACUAZIONE</b> (da tenere custodito)		N. _____	DATA _____
<b>ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " GUARASCI- CALABRETТА"</b>			
1	CLASSE		
2	ALLIEVI PRESENTI		
3	ALLIEVI EVACUATI		
4	FERITI (*)		
5	DISPERSI(*)		
6	ZONA DI RACCOLTA		
(*) SEGNALAZIONE NOMINATIVA			
NOTE			
Firma alunno serra-fila		Firma Docente	
_____		_____	

Si ricorda che al diramare del segnale di evacuazione bisogna interrompere immediatamente ogni attività, disporre gli alunni in fila ordinata, contare gli alunni, prendere il registro di classe ed una penna, portare gli alunni al punto di raccolta.

All'inizio dell'anno scolastico, e prima di ogni prova di evacuazione, l'insegnante coordinatore di classe deve provvedere a:

- dare lettura nella classe delle norme di comportamento da adottare in caso di incendio e terremoto;
- verificare con gli allievi la disposizione dei banchi, accertando la presenza di idonei passaggi;
- segnalare agli allievi i nominativi degli addetti alla squadra di emergenza (personale a cui rivolgersi in caso di pericolo);
- illustrare, attraverso la visione delle planimetrie generali ubicate nei corridoi e di quelle esposte all'interno delle aule, i percorsi da utilizzare in caso di evacuazione.

<b>MODULO DI EVACUAZIONE</b> (da tenere custodito)		N. _____	DATA _____
<b>ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " GUARASCI- CALABRETТА"</b>			
1	CLASSE		
2	ALLIEVI PRESENTI		
3	ALLIEVI EVACUATI		
4	FERITI (*)		
5	DISPERSI(*)		
6	ZONA DI RACCOLTA		
(*) SEGNALAZIONE NOMINATIVA			
NOTE			
Firma alunno serra-fila		Firma Docente	
_____		_____	

Si ricorda che al diramare del segnale di evacuazione bisogna interrompere immediatamente ogni attività, disporre gli alunni in fila ordinata, contare gli alunni, prendere il registro di classe ed una penna, portare gli alunni al punto di raccolta.

All'inizio dell'anno scolastico, e prima di ogni prova di evacuazione, l'insegnante coordinatore di classe deve provvedere a:

- dare lettura nella classe delle norme di comportamento da adottare in caso di incendio e terremoto;
- verificare con gli allievi la disposizione dei banchi, accertando la presenza di idonei passaggi;
- segnalare agli allievi i nominativi degli addetti alla squadra di emergenza (personale a cui rivolgersi in caso di pericolo);
- illustrare, attraverso la visione delle planimetrie generali ubicate nei corridoi e di quelle esposte all'interno delle aule, i percorsi da utilizzare in caso di evacuazione.