Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6 Azione 10.6.6. Sottoazione 10.6.6A: "Percorsi di Alternanza Scuola Lavoro – Tirocini in Italia"

Ai docenti
All'Albo Pretorio d'Istituto
Alla sezione Amministrazione Trasparente
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

OGGETTO Avviso per la selezione di "DOCENTI TUTOR" per l'attuazione delle azioni di formazione riferite Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6 Azione 10.6.6. Sottoazione 10.6.6A: "Percorsi di Alternanza Scuola Lavoro – Tirocini in Italia""Cod. 10.6.6A-FSEPON-CL- 2017-8

CODICE	10.6.6A-FSEPON-CL- 2017-8	**CUP**	***C37I17000720007***

Il Dirigente Scolastico,

- VISTO l'avviso MIUR Prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6;
- Visto il Progetto presentato da questo istituto relativo alla realizzazione dell' Azione 10.6.6 – Sottoazione 10.6.6A: Percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito interregionale;
- Vista la nota Prot. n. AOODGEFID/ 176 del 10/01/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6; – Sottoazione 10.6.6A: Percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito interregionale; codice: 10.6.6A-FSEPON-CL- 2017-8 Autorizzazioni del progetto e impegno di spesa.
- Vista la delibera del Collegio dei Docenti con cui è stato approvato il Progetto;
- Vista la delibera del Consiglio d'Istituto con cui è stato approvato il progetto;
- Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

- Viste le linee guida pubblicate dall'Autorità di Gestione circ. MIUR prot. N. AOODGEFID 1588 del 13/01/2016;
- Visti i regolamenti nazionali e comunitari;
- Visti gli atti;
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- Visto il CCNL scuola concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- Viste le note dell'Autorità di gestione

  prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;

  prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
  prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.) Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- RILEVATA la necessità di individuare Docenti Tutor di comprovata esperienza e alta professionalità, per la realizzazione delle attività formative previste dai seguenti moduli

PROGETTO/SOTTOAZIONE	MODULO
10.6.6A-FSEPON-CL- 2017-8	Esperienza pratica in azienda

Indice il seguente

AVVISO PUBBLICO

per la procedura d**i selezione del personale docente interno per il conferimento di incarichi di TUTOR** per la realizzazione della seguente iniziativa progetto FSE Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6 Azione 10.6.6. Sottoazione 10.6.6A: " Percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito interregionale "; codice:. 10.6.6A-FSEPON-CL- 2017- 8
TITOLO "**Percorsi di Alternanza Scuola Lavoro**"

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione
L'obiettivo fondamentale che si vuole raggiungere è quello di dimostrare come sia possibile vivere di turismo, a maggior ragione quando si ha la fortuna di essere nato in un contesto territoriale con enormi potenzialità,

spesso poco sfruttate. Accanto a questo fondamentale obiettivo ruotano altri che sono propedeutici per arrivare allo scopo finale: realizzare offerte turistiche adeguate, stimolare lo spirito di imprenditorialità, saper assumere dei rischi, saper coordinare diverse attività. Lo studio del territorio assume vasta importanza, acquisire informazioni sulle realtà esistenti, accanto allo studio già affrontato nel passato dagli allievi del Calabretta, anche attraverso contatti con gli enti locali, con le associazioni presenti sul territorio, attraverso una ricerca storica delle persone e dei gruppi che hanno fatto qualcosa di importante e che merita di essere valorizzato.

OGGETTO DELL'INCARICO:
Descrizione del profilo di tutor, compiti e attività da svolgere
Il Tutor è figura di supporto agli studenti e all'esperto e di collegamento con il curriculo scolastico;
Il tutor assicura la conduzione delle attività e gestisce l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curricolo scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
In particolare **il Tutor** ha il compito di:

- facilitare i processi di accoglienza ed apprendimento degli allievi, curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- garantire, di concerto con gli altri tutor e gli esperti di ciascun percorso formativo, la valutazione formativa e sommativa sia in itinere che ex post fino alla certificazione delle competenze;
- interfacciarsi con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- documentare gli esiti valutativi e garantire la circolazione dei risultati;
- verificare, in stretto raccordo con l'esperto, le competenze in ingresso dei discenti, ed accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti;
- raccordare lo sviluppo dei moduli con le effettive esigenze dei corsisti;
- collaborare con i docenti del corso, assicurando il supporto teorico-pratico per le esercitazioni e attivando soluzioni in caso di imprevisti;
- partecipare agli incontri di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Sono previsti una buona conoscenza della piattaforma GPU e adempimenti obbligatori da effettuare sulla stessa piattaforma Gpu Fondi strutturali raggiungibile dal sito miur con apposite credenziali , come la

puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.
Il tutor in collaborazione con l'esperto si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

Tutte le ore, per essere ammissibili, devono essere aggiuntive rispetto al curricolo scolastico. Nulla è dovuto al *tutor* per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Requisiti di accesso e modalità di partecipazione

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:
possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
possiedono conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli
possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.
E' inoltre richiesto il possesso di.
- adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica
- adeguata e certificata conoscenza della piattaforma GPU per la gestione dei vari moduli del progetto
- adeguata conoscenza dei principali strumenti di office automation

TITOLI DI ACCESSO TUTOR

PROGETTO	MODULO	TITOLO DI ACCESSO
10.6.6A-FSEPON-CL- 2017-20	1- Alternanza Scuola Lavoro - Tirocini in Italia	DOCENTE DI ECONOMIA AZIENDALE

Modalità di presentazione delle domande
Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con gli allegati A1 e A2, **pena l'inammissibilità,** entro e non oltre **le ore 11.00 del 05 aprile 2019** presso l'Ufficio protocollo del **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE GUARASCI CALABRETTA" via C. Amirante snc 88068 SOVERATO (CZ)**
La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail CZIS018000B@pec.istruzione.it.
L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.
La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. **Selezione docente interno**
a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio) b. ***Curriculum vitae*** *modello europeo,* nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli

stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando ***opportunamente evidenziati per una corretta valutazione***;
c. ***Scheda sintetica*** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.
L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.
Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

Modalità di valutazione della candidatura

Un'apposita Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1). Dovrà essere trasmesso unitamente alla domanda un'elencazione separata dei titoli valutabili i cui punteggi vanno inseriti nella griglia di valutazione.
La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.
Si valuteranno:
a. Curriculum del candidato con:
- esperienze di lavoro nel campo di riferimento del progetto
- esperienze metodologiche – didattiche
- corsi di formazione
b. Pubblicazioni e altri titoli
c. Competenze specifiche richieste per il progetto
L'attribuzione degli incarichi , tra tutte le candidature pervenute nei termini e selezionate, avverrà in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi come di seguito indicato:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI E PUNTEGGI

N.	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO
	Titolo di studio afferente in modo specifico la tipologia d'intervento	
TITOLI CULTURALI	Laurea magistrale o di vecchio ordinamento:	Condizione di ammissibilità 10 punti (110 e lode) 9 punti (da 95 a 110) 8 punti (voto ≤ 94)
	Laurea breve:	6 punti (110 e lode) ; 4 punti (da 95 a 110); 2 punti (voto ≤ 94)
viene valutato solo il titolo più alto Massimo punti 10.		

2	**Possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli culturali afferenti la tipologia di intervento**	
TITOLI CULTURALI	Dottorato o altra laurea	Punti 6
	Master	punti 3
	Corsi di specializzazione, abilitazioni, SISS, sostegno	punti 1
Fino a un Massimo punti 12		
4	**Esperienza maturate in progetti PON nel settore di analoga tipologia**	
ESPERIENZE	esperto docente	punti 2 per ogni esperienza
	tutor	punti 1 per ogni esperienza
	Valutatore	punti 1 per ogni esperienza
Fino ad un massimo di 10 punti		
5	**Esperienza di docenza in corsi di formazione di durata annuale nei settori specifici**	
ESPERIENZE	Per ogni anno di docenza	Punti 2
Fino ad un massimo di 8 punti		
6	**Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza del modulo /Certificazioni riguardanti il settore del modulo**	
	Libro pertinente al tema del modulo	Punti 3
	Articolo pertinente al tema del modulo	Punti 1
	Certificazione ECDL o simili	Punti 2
	Certificazione Cisco	Punti 2
Fino ad un massimo di 10 punti		
7	**Attestati di partecipazione a corsi di formazione riconducibili alle caratteristiche professionali richieste**	
	Corso perfezionamento pertinente al tema del modulo	Punti 1
	Corso aggiornamento o frequenza di corso pertinente al tema del modulo (durata minimo 20 ore)	Punti 0,5
	Partecipazione certificata (con risultati positivi) ad attività speciali o di sperimentazione didattico-	Punti 2 per ogni attività

	metodologica o rientranti nel P.d.M	
Fino ad un massimo di 6 punti		
8	**Esperienze lavorative coerenti con i progetti per i quali si propone la candidatura**	
	Per ogni esperienza lavorativa nei settori pertinenti al modulo per il quale si propone la candidatura	punti 1
Fino ad un massimo di 10 punti		
9	**Progettazione dei moduli del progetto**	
	Partecipazione alla progettazione dell'intervento con costruzione dei moduli del progetto	punti 15

A parità di punteggio prevarrà il docente che:
- abbia svolto esperienze simili con valutazione positiva nell' istituto;
- abbia svolto esperienze simili con valutazione positiva in altri istituti;

Incarichi e Compensi
Al docente interno individuato come Tutor, verrà conferito da parte del Dirigente Scolastico apposito incarico aggiuntivo che sarà assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.
Il costo orario previsto è di € 30,00 al lordo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali e omnicomprensivo anche dei cd. " oneri riflessi" posti a carico dell'Amministrazione.
L'incarico avrà la durata corrispondente al numero di ore previste nel modulo assegnato (30 ore) da realizzarsi in orario aggiuntivo al normale orario di servizio secondo un calendario che verrà reso noto successivamente.
Pubblicizzazione
Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs. 196/2003.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto all'indirizzo : http://www.liceosoverato.it. http://www.itcalabretta.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Gallelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.lgs n.39/92